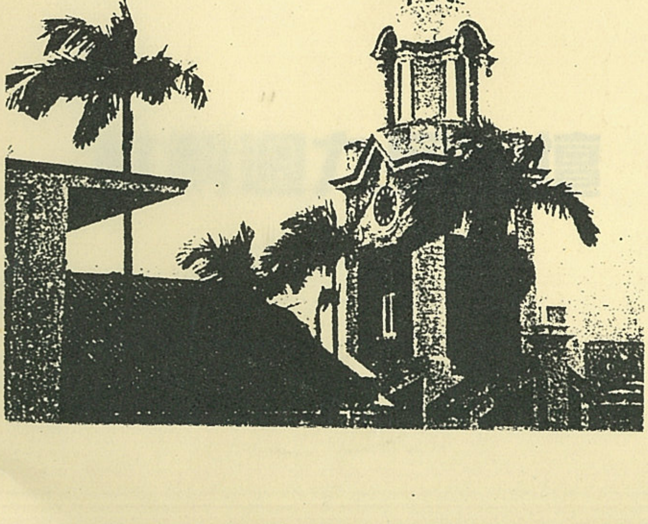
社科專探　九四

放眼大學

。

還看大學生



社科週九四

專題報告

香港大學學生會社會科學學會

目　錄

問卷　3

問卷结果　6

「利」字當頭　8

理想？你就想！　10

大學生無前途！？　12

大學生學術水「皮」！　15

點睇大學生　18

社科週九四論壇　22

編者的話

「社科週九四」是本年度「三蛇」外務活動的重點所在，而這個「社科專探」是其中一環。縱使，「專探」與其他節目如論壇、展覽等並沒有直接的關係，但在主題方面，正是與其他項目一樣，圍繞著「大學生」來作探討。相對於其他節目，這報告也許遲來了一點，但仍希望我們所帶出的信息——探討大學生及其身邊有關的事情，能夠跳出一週的時間，喚起各同學對切身的事情上延續地關注下去。

在籌備的過程中，遇上了不少困難。在問卷設計、回收、結果分析等，人力和資源上都存在著困難。幸而，得到籌委們及幹事的通力合作，「社科專探九四」才得以順利完成，在此謹向他們致謝。

編者

一九九四年十一月

<u>香港大學學生會社會科學學會</u>
<u>社科節 94</u>
<u>問卷</u>

年級：________ 院系：________ 年齡：________ 性別：________

1. 你覺得現今社會上的人是否很功利？
   A. 十分功利 B. 頗為功利 C. 不甚功利 D. 絕不功利 E. 無意見

2. 你是否同意「一個大學生在踏入社會後，會變得更功利」？
   A. 十分同意 B. 同意 C. 不同意 D. 絕不同意 E. 無意見

3. 你認為當你踏入社會後，你還可以追求理想嗎？
   A. 絕對可以 B. 還可以 C. 不可以 D. 絕不可以 E. 不知道

4. 你認為在大學時期談/追求理想是否比在踏入社會後更容易/適合？
   A. 是。因為________________________ B. 不是。因為________________________

5. 踏入社會後，你認為態度上現實和理想的比重應是：
   A. 全為現實 B. 現實多於理想 C. 相同比重 D. 理想多於現實 E. 全為理想

6. 你覺得大學畢業是否找到工作的保証？
   A. 是, 並且是理想的職業 B. 是, 但並不一定是理想的職業
   C. 不是, 因為____

7. 你對你的前途有沒有感到徬惶？
   A. 有, 並十分擔憂 B. 有, 但仍有信心 C. 沒有 D. 沒有想過自己的前途

8. 你有沒有因為以下的原因而擔心自己的前途？
   -九七問題
   -大學生供過於求
   -自己修的科目不夠競爭能力
   -其他________________________________.
   A. 有 B. 沒有

9. 你認為大學生的學術水平比起以前：
   A. 大幅下降 B. 下降, 但程度不大 C. 差不多
   D. 上升, 但程度不大 E. 大幅上升

年齡：_____　　性別：_____　職業：_______________　　學歷：_________

你是否同意以下一些對現今大學生的看法？

A. 十分同意　　B. 同意　　C. 不同意　　D. 絕不同意　　E. 不知道/無意見

1. 死讀書；

2. 只顧吃喝玩樂、賺錢；

3. 前途一片光明；

4. 很現實，向錢看；

5. 「成日」「攪」學生運動、攪政治；

6. 對社會、時事提不起興趣；

7. 稀有動物、尊貴；

8. 有禮貌，懂待人接物之道；

9. 社會精英、棟樑，天之驕子；

10. 自私；

11. 欠長遠眼光、短視；

12. 工作表現良好；

13. 愛花錢，揮霍無度；

14. 性觀念開放；

15. 質素一年比一年下降；

16. 思想不夠成熟；

17. 浪費納稅人的金錢；

香港大學學生會社會科學學會
社科節 94
問卷

年齡：_____ 性別：_____ 職業：________________ 學歷：_________

你是否同意以下一些對現今大學生的看法？

A. 十分同意 B. 同意 C. 不同意 D. 絕不同意 E. 不知道/無意見

1. 死讀書；
2. 只顧吃喝玩樂、賺錢；
3. 前途一片光明；
4. 很現實，向錢看；
5. 「成日」「攪」學生運動、攪政治；
6. 對社會、時事提不起興趣；
7. 稀有動物、尊貴；
8. 有禮貌，懂待人接物之道；
9. 社會精英、棟樑，天之驕子；
10. 自私；
11. 欠長遠眼光、短視；
12. 工作表現良好；
13. 愛花錢，揮霍無度；
14. 性觀念開放；
15. 質素一年比一年下降；
16. 思想不夠成熟；
17. 浪費納稅人的金錢；

18. 你覺得現今社會上的人是否很功利？
A. 十分功利 B. 頗為功利 C. 不甚功利 D. 絕不功利 E. 無意見

19. 踏入社會後，你認為態度上現實和理想的比重應是：
A. 全為現實 B. 現實多於理想 C. 相同比重 D. 理想多於現實 E. 全為理想

20. 你覺得大學畢業是否找到工作的保証？
A. 是, 並且是理想的職業 B. 是, 但並不一定是理想的職業
C. 不是, 因為______________________________

21. 你認為大學生的學術水平比起以前：
A. 大幅下降 B. 下降, 但程度不大 C. 差不多
D. 上升, 但程度不大 E. 大幅上升

問卷结果

大學生

	A	B	C	D	E
1	46	156	0	0	2
2	20	124	39	2	19
3	26	143	14	4	17
4	171	33			
5	7	137	46	13	1
6	2	155	47		
7	19	140	35	10	
8A	102	102			
8B	147	57			
8C	88	116			
9	107	84	12	1	0

有效問卷：204份

	A	B	C	D	E
1	3	23	125	34	8
2	10	77	81	14	11
3	1	14	124	34	20
4	18	100	51	6	18
5	4	22	104	47	16
6	20	99	60	9	5
7	0	5	56	129	3
8	3	36	99	30	25
9	5	23	100	45	20
10	7	50	82	18	36
11	7	58	85	13	30
12	3	47	84	11	48
13	8	68	74	11	32
14	9	29	84	21	50
15	34	114	27	4	14
16	18	99	42	6	28
17	8	27	95	44	19

有效問卷：193份

社會人士

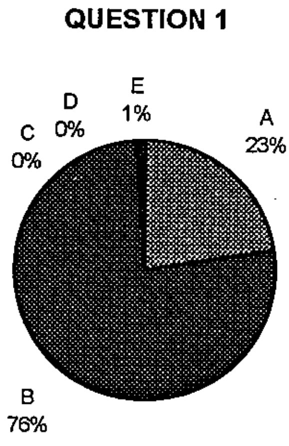
	A	B	C	D	E
1	3	13	49	16	6
2	6	37	29	6	9
3	5	26	30	11	15
4	14	50	14	3	6
5	9	25	36	4	13
6	2	29	40	2	13
7	4	9	34	35	5
8	4	18	30	15	20
9	5	21	40	7	14
10	2	28	34	4	19
11	3	31	34	6	13
12	4	24	30	5	24
13	9	21	36	4	17
14	7	29	25	0	26
15	14	46	11	2	14
16	10	42	18	5	12
17	11	11	40	12	13
	A	**B**	**C**	**D**	**E**
18	28	51	5	0	3
19	10	55	11	7	4
20	8	57	22		
21	25	47	15	0	0

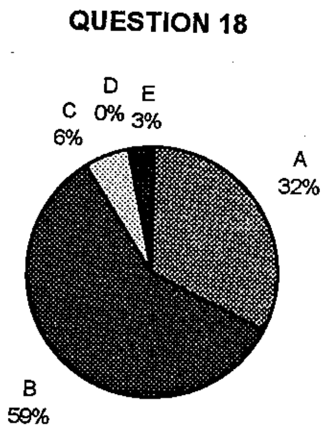
有效問卷：87份

「利」字當頭

不時聽到社會人士的批評，今天的大學生十分「功利」。不少大學生讀大學是為了取得一個「學位」，以便將來平步青雲，飛黃騰達。早年大學校園內流行的「四仔主義」，以至近年的「吃喝玩樂」，也反映出不少時下大學生的「功利」心態。

無可否認，作為培育社會的棟樑，大學和社會是有十分緊密的聯繫。隨著大學教育平民化，大學生的心態也自自然然地受著整個社會氣候的影響。在問卷調查中發現，超過百分之九十八的被訪同學均認同，現今社會人士均很功利。而被訪的其他人士當中，也有百分之九十一持有相同的意見。這已足以反映出大學生的心態是受著社會潮流所影響。





大學生　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　社會人士

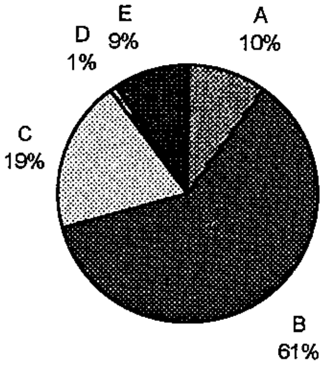
你覺得現今社會上的人是否很功利？
A. 十分功利　B. 頗為功利　C. 不甚功利　D. 絕不功利　E. 無意見

在整個調查當中，除了大學生認為社會人士「功利」的比率較高外，亦有少部份（百分之六）的其他人士認為現今社會人士並不甚功利。這個現象可有兩個原因解釋：第一，大學生與社會人士對「功利」一詞有著不同的睇法。第二，大學生對社會各面的接觸未夠深入。

另一項值得關注的，就是大部份被訪同學認為，當大學生畢業後踏足社會，會變得更「功利」。要分析此現象，首先就必需確立「功利」的定義。在一般人的心目中，功利就是把自己的利益放在任何事情之上。當大家逗留在校園內所追求的，以及在社會上所追求的，往往不同。香港社會競爭激烈，社會保障和福利偏低，且一個人的成功與否往往取決於他所擁有的財富、名譽和地位。因此，不少踏入社會會後，都不其然地把自己的利益看重。而大學生的身處環境比起整個社會單純得多。而大學生之間的競爭比起社會上的低得多，亦沒有很大的承擔。因此當大學生畢業踏入社會後，變得更功利是可以理解的。

其實，最值得我們細心思考的，就是今天大學生是否真的十分功利？是否一代比一代功利？雖然問卷中並不能對以上問題作出答案，但是，作為社會的精英，事事以功利為先，又是否對社會有益處？

QUESTION 2



2. 你是否同意「一個大學生在踏入社會後，會變得更功利」？
A. 十分同意　B. 同意　C. 不同意　D. 絕不同意　E. 無意見

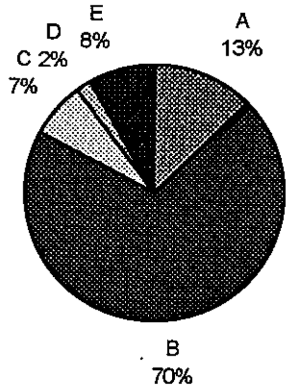
理想？你就想！

相信每個青年人都會有自己的理想。可是，今天的大學生往往被批評欠理想，沒有長遠的目標，只顧眼前的短暫利益。又或者不少大學生並不是欠缺理想，而他們所追求的，只是利用大學作為奪取學位的地方，利用學位作為搵錢的工具。

理想就是長遠希望實現的目標。理想的實現與否往往受到現實生活條件的限制。大學生一向被視為滿懷理想與及抱負，既因大部份大學生沒有家庭責任上的承擔，且身處在一個比較單純的地方。

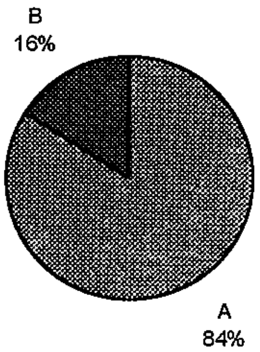
究竟社會人士和大學生現時的理想有甚麼睇法？從問卷調查中發現，大部份被訪者均認為，當大學生畢業踏入社會後，是仍可以談理想的。另一方面，倘若問及理想與現實的比重，大部份被訪者均認為應以現實為主。從以上的調查結果中，可以概括地作出兩個結論：第一，大部份人士認為，理想是必需的；第二，倘若理想受到現實條件的限制，大部份人是會捨棄理想的。

QUESTION 3



3. 你認為當你踏入社會後，你還可以追求理想嗎？
A. 絕對可以　B. 還可以　C. 不可以　D. 絕不可以　E. 不知道

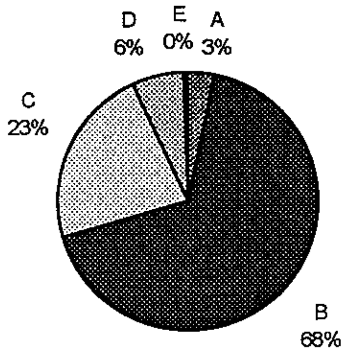
QUESTION 4



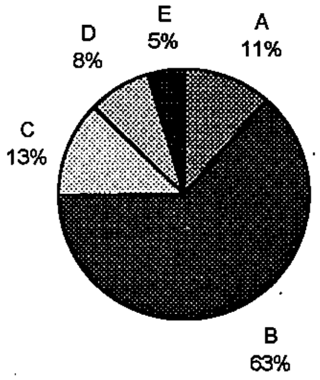
4. 你認為在大學時期談/追求理想是否比在踏入社會後更容易/適合？
A. 是。因為__________ B. 不是。因為__________

倘若要劃分理想和現實那一項較重要，是沒有可能的。空談理想或只顧現實也是不大可行。作為理性的一群，何嘗不可在現實生活環境的規限下，找尋理想的空間？只有現實而缺少理想的人生，其人生目標亦何在？雖云理想和現實往往背道而馳，但兩者又是否可以共同存在？作為一個有分析及批判能力的大學生，這一切由你下定論吧。

QUESTION 5



QUESTION 19



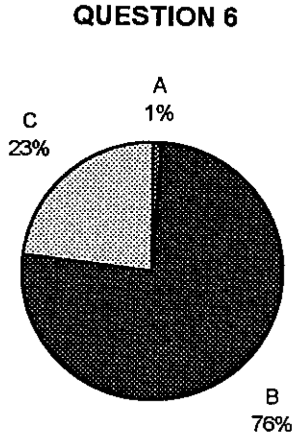
大學生　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　社會人士

踏入社會後，你認為態度上現實和理想的比重應是：
A. 全為現實　B. 現實多於理想　C. 相同比重　D. 理想多於現實　E. 全為理想

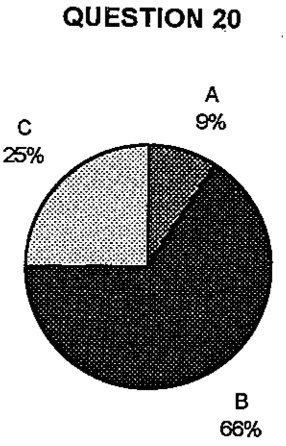
大學生無前途！？

談到現今大學生的前途問題，實在不知應從大學生的角度去看還是由他們週圍的人來作出定斷，隨著九七的來臨，很多人都認為大學畢業已不比以前重要。反之，九七越接近，那些專業人仕都紛紛移居外地，那是否反映著專業人仕或學術水平比較高的人的地位已逐漸下降，而大學畢業也欠缺代表性和實用性呢？

大學生



你覺得大學畢業是否找到工作的保証？
A. 是，並且是理想的職業　B. 是，但並不一定是理想的職業
C. 不是，因為____________________



社會人士

在未進一步探討大學生的前途問題前，首先讓我們看看一項調查結果。從問卷調查所得，有著七成半以上的大學生認為大學文憑對將來就業並非有很大的保障。另外，只有不過1%的學生會認為畢業後能夠找到理想職業，但所找到的相信也並非理想。其餘的都認為大學畢業並不是找到工作的保證。至於從社會人士的角度看，雖然少了接近10%的被訪者認為大學畢業是找到（並非理想）職業的保證，但卻又多了9%的人士認為大學畢業是找到理想職業的保證。從這看來有點不同的結果，我們首先可以發現一個趨勢，一、大學生在求學時期似乎抱有一個比社會人士還低的期望，而事實上，有接近七成的學生曾為自己的前途感到徬徨，雖然他們表現仍具信心，但也正好反映出現今身為大學生的已再不比以前的那麼「吃香」了。

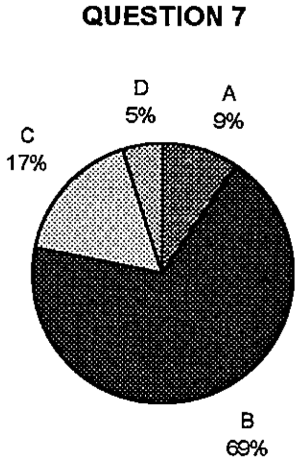
據調查所得，現今大學生之所以擔心自己的前途，主要是因為大學生已到達供過於求的地步，此外，他們也有認為自己所修的科目不夠競爭能力。至於大多數人認為很具影響力的九七問題卻不是最為重要。不知作為大學生的你有否想過這個問題呢！以

前的人認為讀大學是一件高不可攀的事，所以社會各方面的資源都被調到這裡來，目的是為了培養最多的人材，為未來的社會準備一班精英份子，但是大家可以試想，如果把大學學位增加，能夠從中得益的中七同學是否一批所謂的精英分子呢？正所謂貴精不貴多，物以罕為貴，假使一天大學生在社會上只能擔當一個小角色，那實在是叫人惋惜不已！再者，當想到大學畢業後，拿著文憑在街道上徬徨失措，左顧右盼都找不到一份能夠有稍為合理待遇的工作，那種境況又真是堪憐不了的。所以當每次聽到“大學生供過於求”這句說話時，便會令人想起翻版CD，既便宜，又有料，正迎合用者需要。試問對於一個投資了幾年青春，和數以十萬圓計的金錢在一個學士學位的人來說，究竟得到了甚麼保障呢！又當他們由被求變成求人的一群時，他們在社會上的地位又可有動搖呢！

從調查結果，我們可以知道大多數認為畢業後尋找工作並不困難的多是修讀一些比較專業的科目，如某些工程系的學生，他們不需要擔心找不到工作。但當談到理想時，他們也變得啞口無言，亦相估這是最具代表性的發現了。正如社會上其他人士的意見一樣，理想和現實實在需要劃清界線。它們就好像水和空氣一樣，水永遠是水，空氣永遠是空氣，它們各有各的空間。不過，有時空氣能夠溶於水中，但當到了EQUILIBRIUM時，再多的空氣進入水也會被帶返空氣當中，意思即是當人們正沉迷於每天的工作時，有時也可回想一下自己的理想；但當陶醉於某階段時，人便會被抽離幻想當中，回歸現實。當然這並不是說理想和現實是不可並存，而事實上我也發掘到不少成功的例子，但相信理智的大學生們會知道成功及不成功的數量是有多大分別啊！

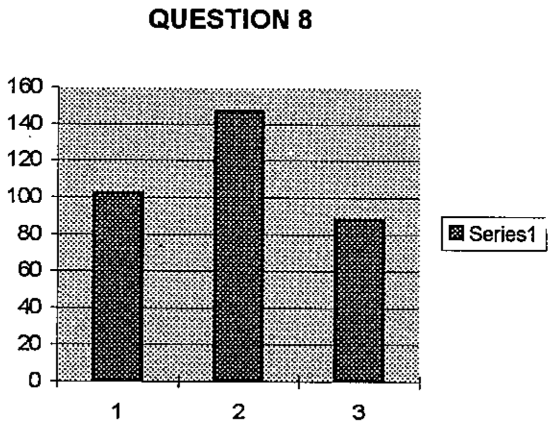
調查結果中，認為「九七」來臨而引致他們對前途失去信心的同學為數不多，這是因為他們對身邊的事莫不關心，還是他們根本不知道「九七」會帶來的影響呢？其實「九七」問題帶來的影響是很政治化的，這亦非同學們所能控制的。所以，他們察覺不到「九七」對他們的切身性也是無可厚非的。比較起仍在求學階段的大學生，社會人士對「九七」及其他社會性的事物都是較為關注的。從開端時敘述到的調查結果的分別，可見社會人士對大學生仍偏於看重，認為他們是社會的棟樑，他們依然是較易找到（理想）工作的一群。即使他們普遍認為大學生的學術水平較

以往差了，但大學生始終是受過高等教育，這就是他們所謂的保障了。相信社會人士是更能看透各行各業的需求，所以，我們從這裡可以總括出，大學生仍然是「標誌的好東西」，至於能否保存大學生的美好形象和地位，便有賴各位同學了。



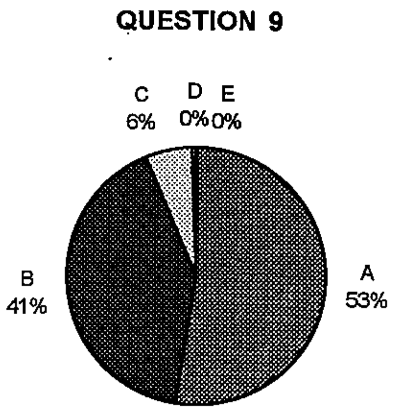
7. 你對你的前途有沒有感到徬徨？
A. 有，並十分擔憂　B. 有，但仍有信心　C. 沒有　D. 沒有想過自己的前途

8. 你有沒有因為以下的原因而擔心自己的前途？
-九七問題
-大學生供過於求
-自己修的科目不夠競爭能力
-其他________________________________
A. 有　B. 沒有



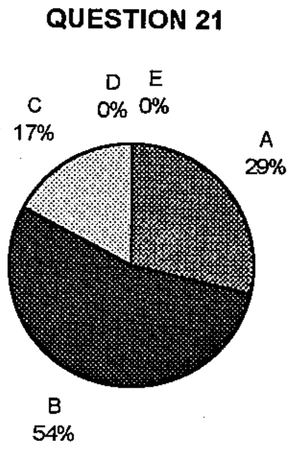
大學生學術水「皮」！

大學生一向被認為是高等教育下的優質產品，數十年前，入大學幾乎是高幹或富家子弟的消耗品，經過多年的經濟發展，現今的大學生不但能夠得到大批政府資助，且大多數的大學生更有不只一的份兼職、補習。與此同時，有的亦有家庭成員的金錢上幫助，所以，現今大學生可說是財來自八方，又豈能說入大學只是貧苦學生的遐想呢！



大學生

你認為大學生的學術水平比起以前：
A. 大幅下降　B. 下降，但程度不大　C. 差不多
D. 上升，但程度不大　E. 大幅上升



社會人士

雖然現在能進入大學的人多了，但是，他們是一批高質素學生，還是只是入學資格降低的情況下的一群幸運兒呢？這種種的問題，相信可從大專收生程序和轉變，以及社會人普遍現象中找到答案吧！

回想以前的預科生，在他們當中可以憑著優異A-Level成績而進入大學，說得上是精英分子。再想，以前當中三、中四時，看見一些畢了業，入了大學後回母校探老師的師兄師姐，對他們時常會寄以羨慕的眼光，就像他們臉上畫滿A和B一樣，因為當時通常要有這樣的成績才可入到大學。而那時候的我，只知在 A-Level拿 A，（對於我來說）有如登天那樣困難。然而，當年連CERT也沒信心拿 A 的我，今時今日竟也成為大學生的一份子。這更加令人不其然把自己和那些偶像般的師兄師姐比較，究竟是大學生或者說是普遍學生的學術水平下降，還是自己真的有實力

呢！從調查結果得知，大學生和社會人士普遍認為大學生的質素和學術水平是下降的，而大學生比社會人士更為覺得下降幅度比較大；至於認為大學生水準上升了的百份比幾乎接近零，聽起來似乎有點可悲，而造成這樣結果的成因不但流於學生本身的Quality，反之是整個社會多個 Sectors。

從學生本身的學術水平來看，可以說不單是大學生，而是整個社會上的年輕一代都有如此的現象，這從每年的公開考試的成績及考試卷的深淺程度便可輕易得出結論。是先天性的問題，父母教養的問題，教育制度的問題，還是學生本身的學習態度、氣氛等問題，這個真是難下定斷。若說是先天性問題，那就更令人迷惘，因為現代人的生活質素比起以前真是改良了很多，絕大部份的年輕人都能在不需擔憂或負擔衣食住行的情況下長大，先天環境是絕對有利於他們學習，更不用談現在還在幼稚園階段仍在母親腹中的一群吧！那末，目標可以轉移到父母身上乎？今時今日為人子女的，可說多是溫室中長大的小草，鑑於現代夫婦多限制生育，所以他們僅有的一、兩個孩子就更是寶貴了，亦因為他們極之疼愛子女，所以很多時反而是縱容了他們，即使他們做錯了，成績不好，又或者態度不好，也不會「鬧」他們。很多學生從小便不了解讀書比吃喝現樂更為重要，但他們的父母在縱容他們的情況下也不會極力阻止他們只顧玩樂，荒廢學業，因這一代的青少年比較容易輕生或糟撻自己，實叫為人父母的痛心的。然而在這種情況繼續蔓延下，真的會苦心向學的學生可說是「買少見少」。普遍來說，學生在這樣的學習氣氛下，且受到這些同學的影響，學術水平降低便不是一個預料不到的後果。反看現今的大學生，比起以前的一輩的確急功近利得多，以前能夠得到大學學位就有如「雪中送炭」的炭那般珍貴，會被好好珍惜，大多的大學生會很專心讀書，只有那些經濟出現困難的，才會硬著頭皮去當part-time、補習。相比之下，今時今日的大學生，隨便找一兩個都可能有兩份或以上的part-time、補習，而他們這麼「勤力」，有多少是真的家庭清貧，在政府大量撥款資助的情況下，還是負擔不起大學學費和生活費呢？反之，他們需要這麼多金錢的原因是隨手不數的，如投資最多的玩樂、購物（尤其名牌衣物用品）、漫畫、電腦玩物等等，它們是讀大學的必需品嗎？大學生這麼需要金錢來滿足自己，使邊讀邊搵錢等勢利的風

氣不只規限於大學生身上，而也是中學裡的風氣。誰可說part-time、補習對學生的學習時間、精神、態度、學生的質素價值觀，以至學術水平一絲影響也沒有呢！

從另一角度看，教育制度對學生的影響也是很深遠的，一會兒說大學學制應由三改四，一會兒又說中學應採取母語教學，這時用的是中六暫取生和以中七預科成績來競投大學，今時用的又是聯合招生，甚至一年一版本，在這樣不穩定的教育及收生制度下，當然有利亦有弊，可是最終受害的依然是那班被動，沒有反抗能力的學生。尤以「聯招」的誕生為例，最大的優點是對於那班會考時考得好成績的同學有了相當的保障，可是對那班只能在A-Level中考得較會考好成績而又不及最top的一群同學，這卻又變得很不公平。反之，一班以為自己CERT成績好，得到理想OFFER的同學，很多時在A-Level的一、兩年中變得怠惰起來。可是，最終出線能入大學的，又大部份是這批同學，究竟有實力的那些「漏網之魚」又流亡到那裡去呢？好彩的會入到大學修讀理想或不理想的科目，最為不幸的一班便可能沒有書讀，這便令人質疑「聯招」制度下究竟有幾多的犧牲品，入到大學的那批又是否品質的保證呢？當你知道有學生能憑著一個三科超過廿五分的A-Level成績進入大學，甚至乎被稱譽為最高的學府時，你對大學生的學術水平還會寄以百分百巴仙的信心嗎？

從調查的結果可以看出社會人士認為大學生學術水平下降的幅度並不比大學生自己看得的那麼高，要得出結論是很容易的，你覺得現今大學生對自己的要求高了的可能性較高，還是大學生會比任何一位社會人仕更了解和清楚自己呢？

點睇大學生

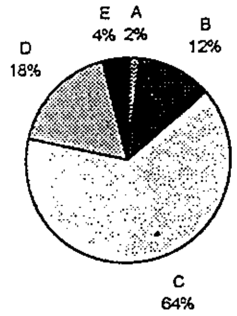
你是否同意以下一些對現今大學生的看法？

A. 十分同意　　B. 同意　　C. 不同意　　D. 絕不同意　　E. 不知道/無意見

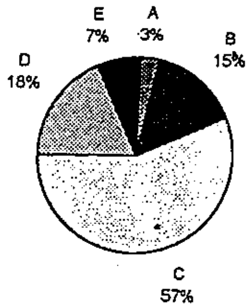
大學生　　　　社會人士

死讀書

QUESTION 1

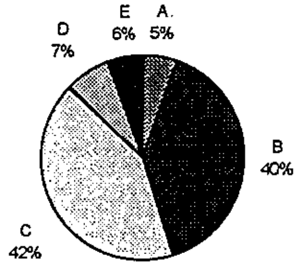


QUESTION 1

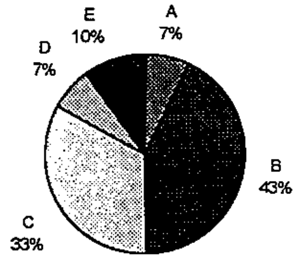


只顧吃喝玩樂、賺錢

QUESTION 2

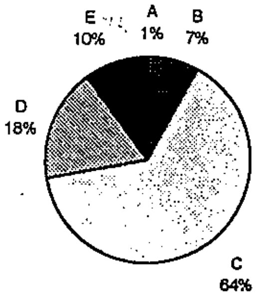


QUESTION 2

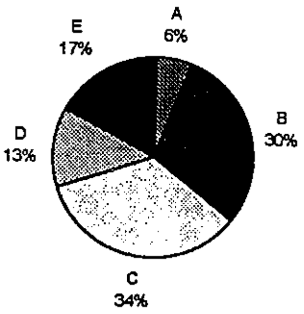


前途一片光明

QUESTION 3



QUESTION 3

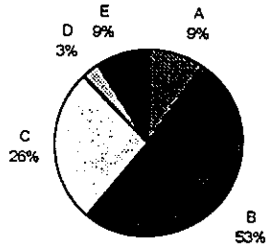


A. 十分同意　B. 同意　C. 不同意　D. 絕不同意　E. 不知道/無意見

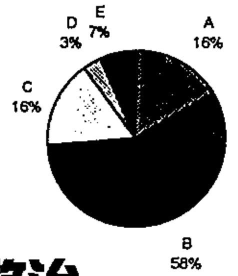
大學生　　　　社會人士

很現實，向錢看

QUESTION 4

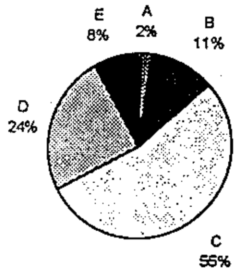


QUESTION 4

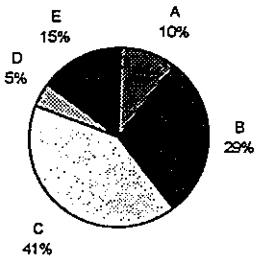


「成日」「攪」學生運動、攪政治

QUESTION 5

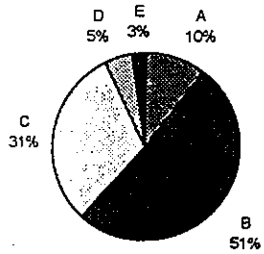


QUESTION 5

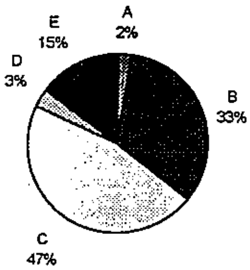


對社會、時事提不起興趣

QUESTION 6

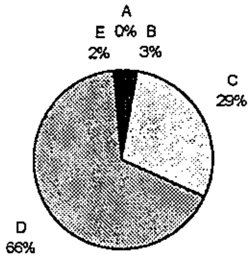


QUESTION 6

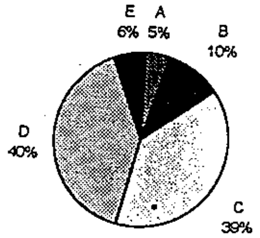


稀有動物、尊貴

QUESTION 7

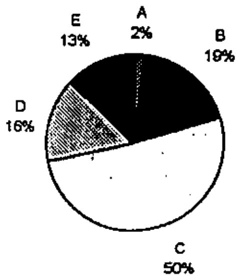


QUESTION 7

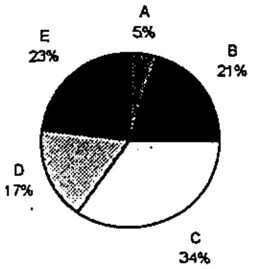


有禮貌，懂待人接物之道

QUESTION 8



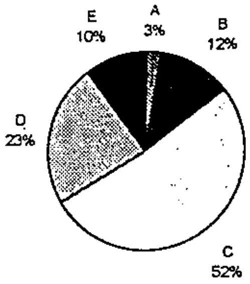
QUESTION 8



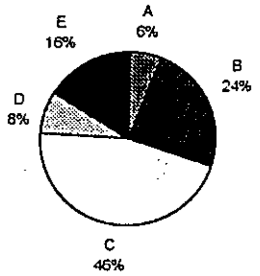
A. 十分同意　B. 同意　C. 不同意　D. 絕不同意　E. 不知道/無意見

大學生　**社會精英、棟樑，天之驕子**　社會人士

QUESTION 9

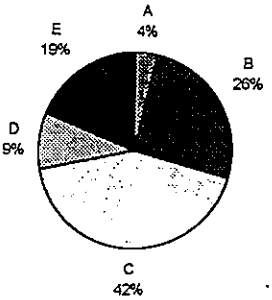


QUESTION 9

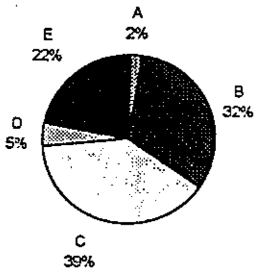


自私

QUESTION 10

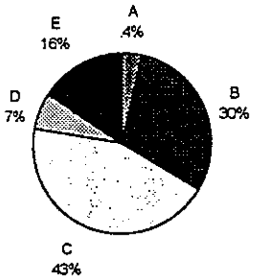


QUESTION 10

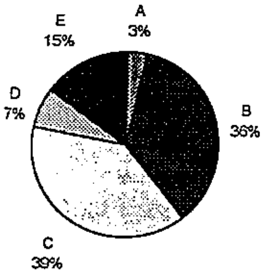


欠長遠眼光、短視

QUESTION 11

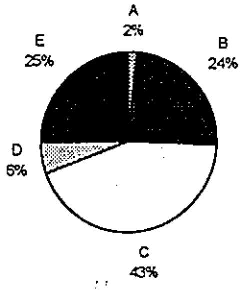


QUESTION 11

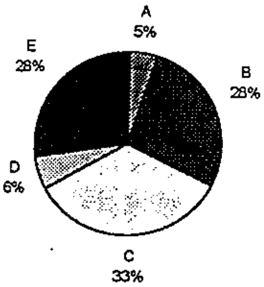


工作表現良好

QUESTION 12

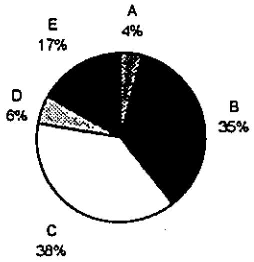


QUESTION 12

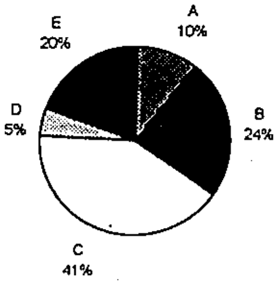


愛花錢，揮霍無度

QUESTION 13



QUESTION 13

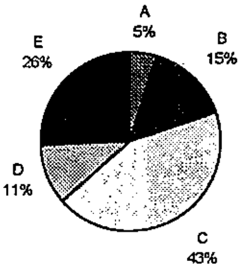


A. 十分同意　B. 同意　C. 不同意　D. 絕不同意　E. 不知道/無意見

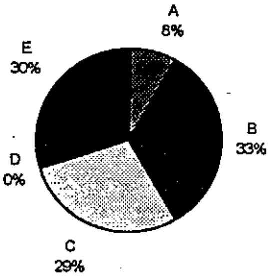
大學生　　社會人士

性觀念開放

QUESTION 14

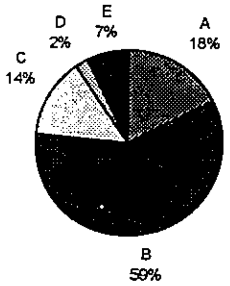


QUESTION 14

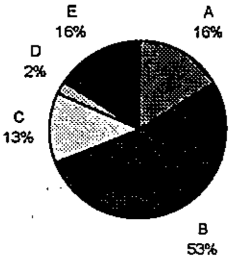


質素一年比一年下降

QUESTION 15

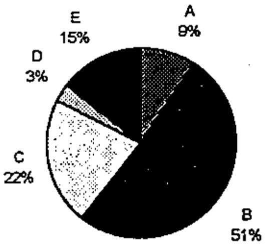


QUESTION 15

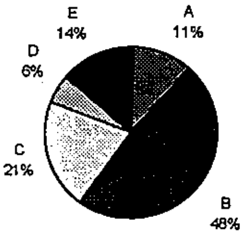


思想不夠成熟

QUESTION 16

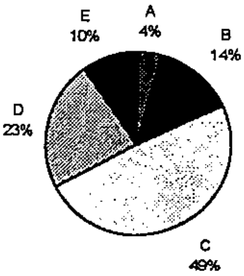


QUESTION 16

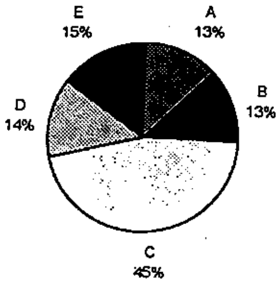


浪費納稅人的金錢

QUESTION 17



QUESTION 17



社科週九四論壇

我們在「社科週九四」分別舉行了三次論壇，現簡略報告一下當時的一些討論要點：

論壇一： *<u>從大專加費看政府和學生應分別承擔多少大專學費</u>*

講者：狄志遠　民主黨教育政策發言人
　　　梁家成　港大學生會外務副會長
日期：十一月七日

從當日討論中，發現大家雖然有了一個共識，就是反對大專加費，但在討論應該如何分擔大專學費時，在背後的理念上卻有不同意見。有人認為如果認同教育是對社會的一項長遠投資，則政府應對大專學費作更多的承擔。亦有人認為學生本身是得益者，學生作某部份的承擔是毫無疑問的。

另外，普遍人士對「成本掛勾」是絕不贊同的。而大專學費不單止由學生及政府承擔，乃由社會上各方面作承擔，尤其是工商界，因工商界在社會上獲益最大，但在教育上的承擔卻只佔很少部份。

最後，講者認為若要達到反加學費的目標，同學必須發出他們的聲音。目前部份政黨、議員及學聯已行出了第一步，希望廣大同學能積極參與及關注有關問題。

論壇二　　面對九七學生運動的定位

講者：吳春隆　香港青年大專學生協會會長
　　　曾國豐　香港專上學生聯會副秘書長
日期：十一月八日

學生運動似乎對大家悶了一點，但無可否認，學生運動對於大學生佔著重要的一環。不要以為學生運動只是規限於示威、遊行。一些對社會事務、民生，甚至校園內的政策、制度等的關注及參與均包括於學生運動之內。

在整個討論中，首先簡述了學生運動的發展：由關注校園、民生，轉而到六四後對中國、香港等的政治問題。討論的重點，在於學生運動如何面對九七。講者認為學生組織應抱一個客觀、中立的態度，不應對中共作一種對立的態度。

另外，在「攪」學生運動時，應從校園事務入手，利用同學身邊的事，引發同學的興趣，繼而帶動同學關心時事，關心社會。

論壇三　　談談九七後的學歷評審

講者：黃英琦　　　　自由黨中常委
　　　鄭家富　　　　民主黨教育小組副召集人
　　　何景安　　　　民建聯教育小組成員
日期：十一月十一日

有關預委會建議在九七後承認國內五百多間大學的學位一事，在此論壇上展開了一番爭辯。有講者認為要在九七後一次過完全承認這五百多所大學的學位是絕對不合理由的。國內評審標準與本港的必然存在著分別的，我們絕不能以別的地方的標準來作本地的標準。而有同學認為預委這做法是對人不對事，對於國內的學位予以承認，但對於英國、台灣等地的大學學位就加以評核。

但有講者認為該五百多所大學是經過國內的多重審核，質素上是沒有問題的。而該些大學學位亦須經過九七後的獨立評審機構審核過後，方可予以承認。基本上，大家亦同意在九七後應成立獨立的評審機構作學歷評審的工作。

有關學生們的憂慮，講者認為港大，甚至在香港的大學生根本無須擔心，因在香港的大學學位必會在九七後得到繼續承認。另外，找工作和學位承認是要分開來談的，因為被承認不等於可以找到工作，而一些專業資格亦須經專業審核才可執業。但亦有講者認為對此沒有信心，因根據預委及中共一向的表現，將來學位承認或專業資格能否實現現在所說的情況，確是未知之數，對大眾來說更十分憂慮的。

總之，只要將來獨立的學歷評審機關能站在中立專業、純學術的角度作出審核，我們便不須憂慮了。而我們對此事亦應抱客觀的態度去看，那問題自然少了。

籌委

金寧聰
陳穎嫻
關偉基
簡雪雯
何大政